

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
W RYNIU

11-517 Rzeszowska ul. 8A
tel./fax. 87 427 80 50
NIP 245 215 079 REGON 1420022465

Sprawozdanie dyrektora z realizacji zadań oświatowych Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rynie w roku szkolnym 2023/2024

Opracowała: Barbara Szulc

1. W skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Rynie wchodzi dwie placówki oświatowe:

- Przedszkole Samorządowe;
- Szkoła Podstawowa im. Bojowników o Polskość Warmii i Mazur.

Liczba uczniów i wychowanków wg stanu na 1 września 2023r. wynosiła 471:

1. Przedszkole – 6 oddziałów - 146 dzieci, w tym 6 dzieci z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o niepełnosprawności oraz 2 dzieci z Ukrainy;
2. Szkoła Podstawowa – 16 oddziałów - 325 uczniów, w tym 24 uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej o niepełnosprawności oraz 7 dzieci z Ukrainy

W ZSP na dzień 1 września 2023r. zatrudnionych było 50 nauczycieli, w tym 2 przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia, 2 na długotrwałej absencji chorobowej oraz 22 pracowników obsługi, w tym dyrektor, w tym 3 na długotrwałej absencji chorobowej i 1 na urlopie wychowawczym, pracujących 17,5, w tym dyrektor, z czego:

1. w przedszkolu: 10 nauczycieli – 10 etatów, z czego 1 nauczyciel przebywa na długotrwałej nieobecności w związku z ciążą, 1 umowa na zastępstwo oraz 8 pracowników obsługi, w tym 5 etatów w stołówce szkolnej i przedszkolnej, 1 osoba na długotrwałej absencji chorobowej, 1 umowa na zastępstwo oraz 1 na urlopie rodzicielskim i wychowawczym;
2. w szkole podstawowej: 40 nauczycieli, w przeliczeniu na etaty 37,78, w tym w świetlicy szkolnej 2,67 etatu nauczyciela; z czego 2 przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia, 1 na długotrwałej absencji chorobowej, oraz 9,5 etatu pracowników obsługi, w tym 2 osoby przebywały na długotrwałych absencjach chorobowych kontynuowanych na świadczeniach rehabilitacyjnych.

Z dniem 31.08.2023r. zakończyło urlopy dla poratowania zdrowia 4 nauczycieli, którym przysługiwał urlop uzupełniający do odbioru w terminie do 30.09.2024 w liczbie 8 tygodni na każdego nauczyciela, a kolejnych 2 nauczycieli rozpoczęło urlopy dla poratowania zdrowia z dniem 01.09.2023r – łącznie urlopy dla poratowania zdrowia w roku 2023r. stanowiły nieobecności w liczbie 34 m-ce i 6 dni, a odbierane urlopy uzupełniające 302 dni (43 tygodnie i 1 dzień).

Od 16.10.2023r. jedna z nauczycielek przebywała na długotrwałej nieobecności w związku z ciążą. 2-ch nauczycieli skorzystało ze świadczenia rehabilitacyjnego w łącznej wysokości 16 m-cy. Od lipca 2024 r. kolejne 2 nauczycielki rozpoczęły długotrwałe absencje w związku z ciążą.

Na bezpłatnych urloпах nauczyciele przebywali łącznie 31 dni.

Tak liczne nieobecności generowały konieczność organizacji płatnych zastępstw oraz zatrudnienia na zastępstwo za nieobecnych nauczycieli.

Decyzją Gminy Ryn na wniosek Dyrektora ZSP został stworzony dodatkowy etat nauczyciela w przedszkolu i z dniem 13 listopada 2023r. nastąpiło zatrudnienie nauczyciela.

Na wniosek Dyrektora ZSP został zwiększony etat psychologa z 0,5 etatu do 1,0 etatu, rozpoczęto proces rekrutacyjny na zwiększone 0,5 etatu. Do końca roku szkolnego 2023/2024 nie udało się znaleźć kandydata na to stanowisko.

Stołówka

W Przedszkolu funkcjonuje stołówka szkolna dla uczniów szkoły podstawowej oraz dzieci z przedszkola. Dzienna ilość przygotowanych posiłków:

Szkoła Podstawowa:

- obiady refundowane: 62, w tym 3 uczniów z Ukrainy,
- obiady płatne: 95 uczniów, 12 dorosłych,
- cena obiadu dla uczniów SP – 5 zł, pracownicy – 10 zł.

Dzieci przedszkolne korzystały z posiłków w następujący sposób:

- I śniadanie – 146,
- II śniadanie – 142,
- obiad – 85,
- refundowane – 20, w tym dwoje dzieci z Ukrainy.

Wysokość opłat za posiłki dla dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wynosiła:

- I śniadanie 2,00 zł,
- II śniadanie 2,00 zł,
- obiad 4,00 zł.

Podsumowanie okresu wakacyjnego w Przedszkolu 01 lipca – 14 sierpnia 2024 r

Uczęszczanie dzieci do przedszkola w okresie wakacji.

Liczba dzieci zapisanych na okres wakacyjny: lipiec – 55 ; sierpień – 53. Liczba utworzonych grup – 2 (dzieci 3-4letnie i 5-6letnie)

Liczba dzieci w grupach: gr I 3-4latki – 27 dzieci (w tym jedno dziecko z Ukrainy)

gr II 5-6 latki – 28 dzieci (w tym jedno dziecko z Ukrainy)

Godz. pracy oddziałów: I – 6:30 – 16:00 II – 8:00 – 15:00

Na 55 zapisanych dzieci 3 dzieci zapisanych było do godz. 13:00 i 2 dzieci do 14:00, natomiast pozostałe dzieci do godz. 15:00/16:00

Tylko nieliczni rodzice w karcie zgłoszenia zaznaczyli tygodniowe lub dwutygodniowe okresy przerwy (tj zapewne swój urlop), ale dzięki temu możliwe było dokonanie takiego podziału liczebności grup, że mimo zapisanych 27/28 dzieci liczba dzieci każdorazowo w grupach nie przekraczała 25.

Frekwencja w grupach:

Grupa I (3-4 latki)

- średnia frekwencja w m-cu lipcu: 67%, w sierpniu 60%
- 1 dziecko – frekwencja 0 (rodzic nie zgłosił, że dziecko nie będzie chodziło)

Grupa II (4-5-6latki)

- średnia frekwencja w m-cu lipcu: 55%, w sierpniu 37%
- 1 dziecko – frekwencja 2 dni (z powodu długotrwałej choroby dziecka)

Zatrudnienie:

- Nauczycielki: - 4 każdego dnia
- pomoc nauczyciela – 1 (naprzemiennie – zatrudnione dwie pomoce nauczyciela)
- intendentka (z przerwą urlopową)
- kuchnia – 2 (przygotowywanie posiłków i obsługa dzieci oraz naprzemiennie obowiązki woźnej, pomagały w pracach porządkowych)
- woźna – 1 (z przerwą urlopową)

W miesiącu lipcu – 2 nauczycielki rozpoczęły długotrwałe zwolnienie lekarskie (konieczna była modyfikacja grafiku pracy nauczycieli – przydzielono godziny nadliczbowe pracującym nauczycielkom, by nie odwoływać z urlopu innych n-lek)

W lipcu i sierpniu – 2 kucharki na zwolnieniu lekarskim (konieczne było poproszenie o powrót do pracy na 3 dni jednej z pań przebywających na urlopie)

Wnioski:

1. Konieczne jest opracowanie Regulaminu rekrutacji dzieci na okres wakacyjny i odpowiednio wcześniej przedstawienie go rodzicom, zgodnie z przepisami prawa.
2. Konieczne jest wprowadzenie szczegółowych zasad, min.: dla pracujących rodziców (zaświadczenia o niekorzystaniu z urlopu); dla dzieci powyżej 7 godzin pobytu; konsekwencje dla rodziców zapisujących a potem nie przyprowadzających dzieci do przedszkola).
3. Konieczne jest rozważenie wydłużenia przerwy wakacyjnej, aby umożliwić placówce wykonanie niezbędnych remontów oraz wykorzystanie urlopów pracownikom

OBIEKTY SPORTOWE

Z uwagi na ogromne zainteresowanie najmem obiektów sportowych przez przedsiębiorców z Rynu dla swoich najemców oraz przez bezpośrednich zainteresowanych, już od września 2023 r. rozpoczęły się pierwsze rezerwacje obiektów na sezon letni 2024 r.

Od lutego 2023 r. rozpoczęto poszukiwania wykonawców do realizacji pielęgnacji boisk w celu przygotowania ich na sezon letni, a w kwietniu rozpoczęły się pierwsze prace. Żaden z wykonawców nie zgodził się na wykonanie prac pielęgnacyjnych na boisku Orlik, z uwagi na jego stan, sugerowano całkowitą wymianę nawierzchni, na co nie było środków w budżecie ZSP.

W kwietniu 2024 r. Ministerstwo Sportu ogłosiło program na sfinansowanie modernizacji Orlików. Mimo bardzo krótkiego czasu na złożenie wniosku do tego programu, ogromnej determinacji w działaniu dyrektora, udało się znaleźć wykonawcę projektu modernizacji. Wykonanie projektu po uzgodnieniu z Gminą Ryn, sfinansowano z budżetu ZSP. Wykonany projekt przekazano do Gminy w celu złożenia wniosku o modernizację Orlika. Decyzje o przyznanych przez Ministerstwo środkach zostaną podjęte do 31.12.2024 r.

W okresie wakacji czerwiec-sierpień 2024r. obiekty sportowe były wynajmowane przez siedem dni w tygodniu w godzinach od 8:30 do 21:30 przez 22 obozy sportowe z zapewnieniem możliwości treningu stowarzyszeniom działającym na terenie gminy Ryn.

Taka ilość umów najmu determinowała organizację obsługi obiektów sportowych i zaangażowanie w pełnym wymiarze do pracy sekretarki, dyrektora, konserwatorów oraz pań sprzątających obiekty. Przygotowanie i zawarcie umów, wypracowanie harmonogramu udostępniania obiektów najemcom, nawigowanie ścisłym przestrzeganiem grafiku najmu, uwzględnianie na bieżąco zmian zgłaszanych przez najemców, wykonywanie czynności związanych z pielęgnacją i sprzątaniem obiektów, wymagało poświęcenia czasu w tym okresie głównie na te zadania, kosztem realizacji zadań administracyjnych szkoły. Prace pielęgnacyjne i sprzątanie realizowali pracownicy obsługi, w tym konserwator z umową o pracę do 31.08.2024 r.

Ogromną trudnością było znalezienie chętnych pracowników do pracy w weekendy i święta.

Wnioski:

1. Obsługa obiektów sportowych w takim wymiarze znacznie wykracza poza statutową działalność szkoły, należy rozważyć przejęcie obsługi boisk przez Gminę.
2. Prace pielęgnacyjne na boiskach sportowych zaczynają się już od marca i trwają intensywnie do końca sezonu letniego.
3. Konieczne jest zatrudnienie pracownika na pełen etat do obsługi boisk sportowych i pozostałych obiektów, odpowiedzialnego za całokształt prac związanych z konserwacją i bieżącą obsługą obiektów sportowych.
4. Konieczne jest zatrudnienie pracownika administracji, który wsparłby realizację zadań związanych z obsługą boisk sportowych.

Ferie zimowe

Podczas ferii zimowych w szkole zorganizowano zajęcia sportowe, w prowadzenie których zaangażowanych było 4 nauczycieli i 1 animator sportu.

Prowadzone były różnorodne zajęcia sportowe angażujące młodzież do aktywności oraz wyjazdy na basen do Mikołajek.

SKOŁA PODSTAWOWA W RYNIE

INFORMACJE OGÓLNE

I SEMESTR 2023/2024

Nauka w I semestrze roku szkolnego 2023/2024 trwała od 4 września 2023 r. do 19 stycznia 2024 r. i prowadzona była w systemie stacjonarnym. Zajęcia dydaktyczne odbywały się przez 18 tygodni, a po wyłączeniu przerwy świątecznej i dni wolnych od zajęć trwała 90 dni. Uczniowie odbywali naukę w 16 oddziałach, w liczbie w klasach I-III 121, a w klasach IV – VIII 204, łącznie 325 uczniów, z czego 165 uczniów dojeżdża do szkoły, a 160 mieszka w Rynie. Warto zaznaczyć także, iż w klasach I- III jest 11 osób z orzeczeniem do kształcenia specjalnego ze względu na różnego rodzaju potrzeby i u których kształcenie wymaga specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz 12 dzieci z opiniami o dostosowaniu wymagań ze względu na możliwości ucznia. Natomiast w klasach IV – VIII mamy 14-u uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego i 43 osoby z opiniami. Razem daje 25 osób z orzeczeniem i 55 uczniów z opiniami, czyli 80 uczniów – 25%, którym należy dostosować wymagania i zorganizować odpowiednio proces nauczania.

Podczas ferii do szkoły przybyło 3 nowych uczniów (1 osoba z orzeczeniem, 1 z opinią), w sumie 328 uczniów.

W Szkole Podstawowej pracuje 37 nauczycieli: w tym nauczyciele przedmiotów, katecheci, nauczyciele pełniący funkcję nauczyciela współorganizującego zajęcia, specjaliści od zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, terapeutycznych, świetlicowych, bibliotecznych, a także wspierający szkołę nauczyciele emeryci. Pedagog szkolny zatrudniony w wymiarze 0,5 etatu pedagoga szkolnego i 0,5 etatu pedagoga specjalnego. Dwa razy w tygodniu prowadziła swoje zajęcia pani psycholog zatrudniona w wymiarze 0,5 etatu.

II SEMESTR 2023/2024

Nauka w II semestrze roku szkolnego 2023/2024 trwała od 5 lutego 2024 r. do 21 czerwca 2024 r. i prowadzona była w systemie stacjonarnym. Zajęcia dydaktyczne odbywały się przez 20 tygodni, a po wyłączeniu przerwy świątecznej i dni wolnych od zajęć trwały 91 dni.

Klasyfikacja roczna odbyła się 14 czerwca 2024 r. w wyniku której 323 osoby zostały sklasyfikowane, jedna osoba została dopuszczona do egzaminu klasyfikacyjnego, co daje razem 324 uczniów, w tym 154 dziewczęta i 170 chłopców. Do klas 1-3 uczęszczało 121 uczniów - 56 dojeżdżało, w klasach 4-8 było 203 uczniów - 103 osoby dojeżdżające.

W klasach 1-8 opinię o dostosowaniu wymagań do możliwości ucznia posiadało 61 uczniów, orzeczenia o niepełnosprawności 28 osób, co daje razem 89 dzieci wymagających specjalnych metod nauczania, bądź pomocy nauczyciela współorganizującego lekcje. Klasy, w których obecny był dodatkowy nauczyciel to: 1a, 2b, 3a, 4a, 6a, 7a, 8b.

Szkołę ukończyło 40 uczniów, w tym 1 osoba po zaliczeniu egzaminu klasyfikacyjnego z wychowania fizycznego. Promocji do następnej klasy nie otrzymało 15 uczniów: w klasach 4-8 cztery osoby, w klasach 1-3 jedenastu uczniów.

Do wyróżnienia wytypowano 80 uczniów: 41 osób z klas 1-3; 39 osób z klas 4-8.

Przed szkołą stoi wiele zadań do realizacji, szkoła ze względu na stosunkowo dużą grupę dzieci potrzebujących wsparcia skupia się przede wszystkim na realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z równoległym dostosowywaniem form, metod, organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych swoich uczniów.

Duży nacisk jest położony na pomoc uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej, praca nad kształtowaniem u uczniów postaw samodzielności, kreatywności, pozytywnych relacji rówieśniczych. Są stwarzane dzieciom takie sytuacje, które wymagają od uczniów zaprezentowania się i współpracy. Szkoła stara się także wspomagać wychowawczą rolę rodziny.

Dyżury

W ramach bezpieczeństwa uczniów nauczyciele pełnią dyżury podczas przerw, przed lekcjami i po lekcjach zgodnie z ustalonym harmonogramem. Ciekawostką jest to, że ze względu na ilość budynków i miejsc, które należy mieć pod opieką w ciągu jednego dnia wymagane jest obsadzenie 64 miejsc (8 miejsc razy 8 przerw), razem 740 minut dziennie, a w tygodniu 61 h i 40 minut, do tego dodać 5 h 20 minut w f = 67 godzin spędzonych przez nauczycieli na dyżurach podczas jednego pełnego tygodnia nauki.

Największą trudnością od 1 września 2023 r. była organizacja pracy w ogólnym tego słowa znaczeniu.

Nie było pełnej obsady zarządzającej, nauczyciele, którzy wrócili z urlopów dla poratowania zdrowia odbierali urlopy uzupełniające, długotrwałe absencje nauczycieli, pracowników obsługi, liczne aneksy do arkusza organizacyjnego szkoły, brakowało godzin w świetlicy, dwie dodatkowe osoby potrzebne do pracy w przedszkolu, wizja tworzenia programu naprawczego spowodowana niskim wynikiem egzaminu ósmoklasisty w roku 2023, wyniki raportu o naszej młodzieży „Młode Głowy”.

W okresie od 18 września 2023r. do 19 stycznia 2024r. zaobserwowano wysoką absencję kadry pedagogicznej, w tym czasie wprowadzono 1121 zastępstw za nieobecnych nauczycieli i dokonano 690 zmian zastępstw dyżurów.

Mimo wszystko, dzięki zaangażowaniu osób, które były w pracy udało się przeprowadzić szereg wartościowych uroczystości/wydarzeń i zapewnić realizację zajęć wg planu dla uczniów oraz wypełnić zobowiązania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w postaci dyżurów międzylekcyjnych.

Przez cały rok szkolny działały Zespoły Przedmiotowe i Zadaniowe, których członkowie pracowali nad realizacją priorytetów ministerialnych, kuratorskich i dyrektora szkoły. Poza tym nauczyciele realizowali zadania postawione w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym, wprowadzali treści zgodne z podstawą programową w oparciu o wybrane przez siebie programy nauczania i podręczniki, informowali swoich uczniów o tym jakie stawiają im wymagania na poszczególne stopnie zgodnie z założeniami oceniania wewnątrzszkolnego. Oceny miały charakter informujący, wspierający i motywujący. Wiedza i umiejętności sprawdzane były w różnych formach: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, karty pracy, działania praktyczne, twórcze rozwiązywanie problemów, praca i aktywność na lekcji, zaangażowanie, wysiłek. Prace pisemne zapowiadane były z odpowiednim wyprzedzeniem i opatrzone informacją o wymaganiach. Uczniowie mieli możliwość poprawy oceny. Wychowawcy prowadzili systematyczny monitoring frekwencji swoich podopiecznych, uzupełniali dokumenty związane z orzeczeniem do kształcenia specjalnego (IPET, WOPFU, Ocena Efektywności, Modyfikacje). Nauczyciele prowadzili konsultacje i czekali na rodziców w ramach godzin dostępności.

Systematycznie podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach on-line, konferencjach, warsztatach, webinarach, studiach podyplomowych. Trzy osoby przystąpiły także do bardzo ciekawego, ale czasochłonnego projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”.

**Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 jako wskazówki do
działań podejmowanych w szkole i przez nauczycieli oraz określenia przedmiotu
nadzoru pedagogicznego**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Uzasadnienie wyboru zakresu i przedmiotu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024

Zakres i przedmiot nadzoru pedagogicznego, ujęty w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 wynikał z potrzeby uwzględnienia w nim:

1. podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024;
2. rekomendacji i wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku 2022/2023;
3. wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników z edukacyjnych badań wewnętrznych;
4. przyjętego do realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego oraz planów pracy na dany rok szkolny;
5. wyników diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących;
6. wskazanych przez dyrektora w planie nadzoru pedagogicznego priorytetowych zadań szkoły i nauczycieli;
7. problemów sygnalizowanych we wnoszonych skargach lub przekazywanych ustnie do dyrektora, wychowawców, pedagoga.

Priorytetowe zadania szkoły i nauczycieli w roku szk. 2023/2024 jako wskazówki do działań podejmowanych w szkole i przez nauczycieli oraz określenia przedmiotu nadzoru pedagogicznego

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminacyjnych, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz z obowiązku podejmowania działań w celu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, a także konieczności wdrożenia „Standardów ochrony małoletnich” priorytetowymi zadaniami szkoły i nauczycieli było:

A. W obszarze: Opieka i wychowania:

1. Wypracowanie dokumentu pt. „Standardy Ochrony Małoletnich”.
2. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do stosowania ww. dokumentu w praktyce, w zgodności z zamieszczonymi procedurami.
3. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli do diagnozowania ofiar przemocy wśród uczniów, w tym przemocy domowej.

4. Podejmowanie działań informacyjnych o treści dokumentu, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.
5. Powołanie zespołu do spraw standardów ochrony małoletnich.
6. Zaplanowanie pracy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa tak, aby możliwy był kontakt z rodzicami, dziećmi, nauczycielami, wymagającym pomocy w warunkach spokoju i zachowania anonimowości.
7. Nawiązanie współpracy z pracownikami Poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, MGOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka/ucznia.
8. Promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochrona i pomoc uczniom doświadczającym przemocy oraz podejmowanie interwencji wobec osób stosujących przemoc.
9. Opracowanie/aktualizacja procedur interwencyjnych w szkole w sytuacjach zachowań agresywnych.
10. Zapewnianie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego uczniów.
11. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych między uczniami.
12. Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o własne zdrowie.
13. Organizowanie wycieczek edukacyjnych oraz przedsięwzięć edukacyjno-wychowawczych na rzecz nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, popularyzowania kanonu wartości etyki klasycznej oraz kształtowania w jego kontekście postaw patriotycznych i szacunku dla tradycji narodowej.
14. Podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole („kultury zaufania”), by w sytuacji doświadczania jakiegokolwiek przemocy uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumienia i akceptacji, a także był przekonany, że niezależnie jaki ma problem, to ma prawo zgłosić się w nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
15. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postawa i wartości.
16. Współorganizowanie z rodzicami i uczniami przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych okolicznościowych, rekreacyjnych. Angażowanie rodziców do uczestniczenia w szkolnych imprezach okolicznościowych.

B. W obszarze: Proces dydaktyczny

1. Ukierunkowanie nauczania na nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych.
2. Powszechniejsze wykorzystywanie różnorodnych form, metod i narzędzi edukacji cyfrowej jako wsparcia kształcenia tradycyjnego.
3. Skoncentrowanie nauczania na procesie uczenia się ucznia.
4. Prowadzenie w procesie kształcenia działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.
5. Wykorzystywanie w szerszym zakresie pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” [SP].
6. Wykorzystywanie zasad pedagogiki i psychologii pozytywnej w bieżącej pracy w klasie („kultura błędu” jako forma wzmacniania uczniów i motywacji).

C. W obszarze: Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
2. Respektowanie ustaleń wskazanych w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli edukacji przedmiotowych ucznia.
3. Zintensyfikowanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z zakresie diagnozowania potrzeb rozwojowych i psychologiczno-pedagogicznych uczniów, opracowywania planu/programu działań wspierających uczniów wymagających pomocy, podejmowanie wspólnie z PPP działań wspierających.
4. Indywidualizacja nauczania w bieżącej pracy z uczniem.

D. W obszarze: Szkoła - rodzice

1. Aranżowanie działań integrujących rodziców ze społecznością szkolną.
2. Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy szkoły i współdecydowaniu o nich.
3. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach zdrowia psychicznego i potrzebach emocjonalno-społecznych dzieci/uczniów, rozumienia procesów dojrzewania, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w nauce.
4. Realizacja zadań przez nauczycieli, jak wyżej, stanowiła, oprócz nadzoru nad realizacją statutowych zadań i obowiązków nauczycieli, obszary nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i osoby na stanowiskach kierowniczych w szkole w roku

2023/2024, z wykorzystaniem form nadzoru wskazanymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15).

W II semestrze zaczęło obowiązywać nowe rozporządzenie ministra edukacji:

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz. U. z 2024 r. poz. 438).

§ 12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

§ 12a.1. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:

1) w klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,

b) praktyczno-technicznych prac domowych- do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;

2) w klasach IV-VIII nauczyciel może zadać pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

2. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w ust. 1 pkt 1 lit. a są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

3. W przypadku, którym mowa w ust. 1 pkt 2, [kl. IV-VIII] nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informacje, o której mowa w § 12.

W związku z tym należało zmienić dotychczasowe pojęcie pracy domowej i skupić się na efektywniejszej pracy w szkole.

Wprowadzenie w/w procedur wiązało się z ogromem pracy, której towarzyszyły różnorodne emocje i wymagało dużo czasu.

W II semestrze 2023/2024 oprócz wcześniej ustalonych priorytetów, rekomendacji które powstały w wyniku podsumowań działań w I semestrze 2023/2024 przed szkołą postawiono dodatkowe wyzwania: wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich oraz wdrożenie rozporządzenia dotyczącego prac domowych. Poza tym we współpracy z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim starano się jak najlepiej wdrożyć zapis statutowy odnośnie zasad korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły.

Do zespołu nauczycieli, którzy pracowali w I semestrze dołączył kolejny nauczyciel współorganizujący, jedna polonistka odeszła na emeryturę, ale prowadziła zajęcia z klasami: 4a, 5b. Zatrudniono nową polonistkę do klas: 6b, 7b, 8a. Pod koniec roku szkolnego odeszły na zwolnienie 2 nauczycielki z klasy 1a. Godziny rozdysponowano między nauczycielkami pracującymi w naszej szkole.

WYNIKI KLASYFIKACJI ROCZNEJ 2023/2024

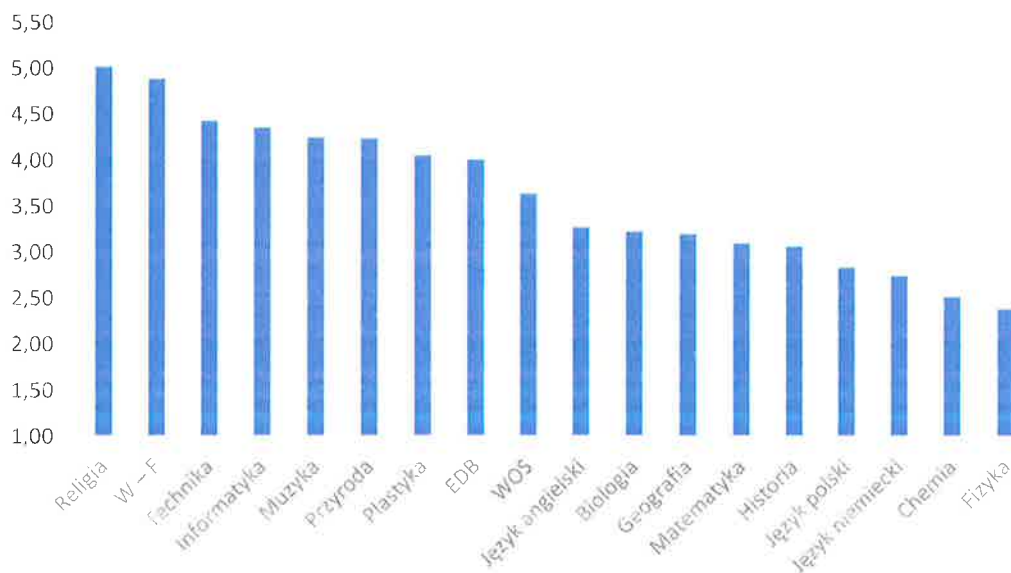
| Przedmiot/klasa | 4a | 4b | 5a | 5b | 6a | 6b | 7a | 7b | 8a | 8b | RAZEM |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| LICZBA DZIECI | 14 | 17 | 21 | 25 | 19 | 21 | 25 | 21 | 18 | 22 | 203 |
| OPINIE/ORZECZENIA | 2 | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 9 | 5 | 7 | 11 | 61 |
| BIOLOGIA | - | - | 3,95 | 3,24 | 3,95 | 3,33 | 3,16 | 3,14 | 3,06 | 3,32 | 3,38 |
| CHEMIA | - | - | - | - | - | - | 2,84 | 2,86 | 2,39 | 2,64 | 2,70 |
| EDB | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,94 | 4,14 | 4,05 |
| FIZYKA | - | - | - | - | - | - | 2,68 | 2,52 | 2,28 | 2,59 | 2,53 |
| GEOGRAFIA | - | - | 3,33 | 3,20 | 3,84 | 3,86 | 3,44 | 3,38 | 2,83 | 3,55 | 3,43 |
| HISTORIA | 3,79 | 3,94 | 3,52 | 2,96 | 3,74 | 3,52 | 2,64 | 2,76 | 3,00 | 3,05 | 3,24 |
| INFORMATYKA | 4,64 | 5,12 | 4,67 | 4,80 | 5,00 | 4,95 | 4,52 | 4,57 | 4,17 | 4,77 | 4,72 |
| JĘZYK ANGIELSKI | 3,50 | 3,53 | 3,24 | 2,92 | 4,00 | 3,52 | 3,60 | 3,00 | 2,94 | 3,32 | 3,34 |
| JĘZYK NIEMIECKI | - | - | - | - | - | - | 2,82 | 2,55 | 2,75 | 3,05 | 2,79 |
| JĘZYK POLSKI | 3,71 | 3,71 | 3,67 | 2,76 | 3,53 | 2,52 | 3,00 | 2,52 | 2,22 | 3,23 | 3,05 |
| MATEMATYKA | 3,79 | 3,76 | 3,38 | 3,16 | 3,47 | 3,00 | 3,08 | 3,19 | 2,72 | 3,00 | 3,23 |
| MUZYKA | 4,79 | 5,18 | 3,81 | 3,68 | 4,16 | 3,33 | 3,88 | 3,62 | - | - | 3,98 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| PLASTYKA | 4,57 | 4,41 | 4,00 | 3,64 | 4,11 | 3,81 | 4,08 | 3,90 | - | - | 4,02 |
| PRZYRODA | 3,79 | 3,94 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,87 |
| RELIGIA | 5,36 | 5,06 | 5,15 | 4,76 | 5,28 | 4,90 | 5,00 | 4,60 | 5,18 | 5,21 | 5,18 |
| TECHNIKA | 4,93 | 5,00 | 5,00 | 4,56 | 5,11 | 4,33 | - | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 4,78 |
| WOS | - | - | - | - | - | - | - | - | 3,58 | 3,59 | 3,58 |
| W-F | 5,57 | 5,65 | 5,43 | 5,28 | 4,95 | 4,95 | 5,08 | 4,25 | 3,88 | 4,62 | 4,97 |
| RAZEM | 4,40 | 4,48 | 4,09 | 3,75 | 4,26 | 3,83 | 3,52 | 3,35 | 3,15 | 3,56 | 3,8* |

| Zachowanie | Liczba osób klasyfikacja śródroczna | Liczba osób klasyfikacja roczna |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Wzorowe | 50 | 66 |
| Bardzo dobre | 78 | 76 |
| Dobre | 53 | 37 |
| Poprawne | 15 | 18 |
| Nieodpowiednie | 7 | 6 |
| naganne | 1 | - |
| RAZEM | 204 | 203 |

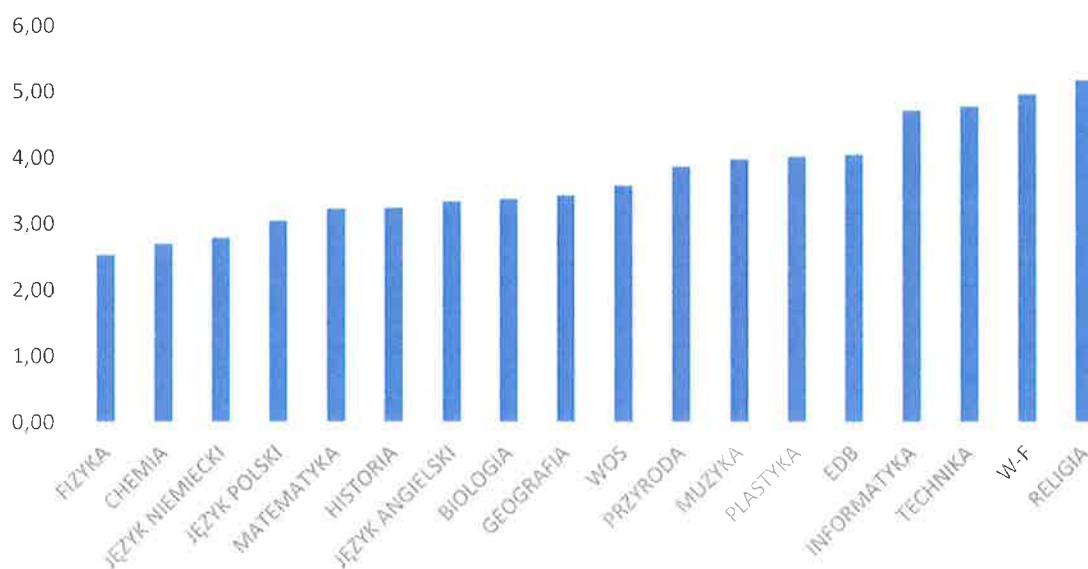
*I semestr - średnia 3,7

średnia wg przedmiotów



Roczna – średnia 3,8

Średnie wg przedmiotów



Średnia według przedmiotów

| I semestr | | | Roczna | | | |
|-----------|-----------------|-------------|---------|-----------------|-------------|---------------|
| Miejsce | Przedmiot | średnia | Miejsce | Przedmiot | średnia | różnica |
| 18. | Fizyka | 2,38 | 18. | Fizyka | 2,53 | 0,15 |
| 17. | Chemia | 2,52 | 17. | Chemia | 2,70 | 0,18 |
| 16. | Język niemiecki | 2,74 | 16. | Język niemiecki | 2,79 | 0,05 |
| 15. | Język polski | 2,83 | 15. | Język polski | 3,05 | 0,22 |
| 14. | Historia | 3,06 | 14. | Historia | 3,23 | 0,17 |
| 13. | Matematyka | 3,09 | 13. | Matematyka | 3,23 | 0,14 |
| 12. | Geografia | 3,19 | 12. | Język angielski | 3,34 | 0,07 |
| 11. | Biologia | 3,22 | 11. | Biologia | 3,38 | 0,16 |
| 10. | Język angielski | 3,27 | 10. | Geografia | 3,43 | 0,24 |
| 9. | WOS | 3,64 | 9. | WOS | 3,58 | - 0,06 |

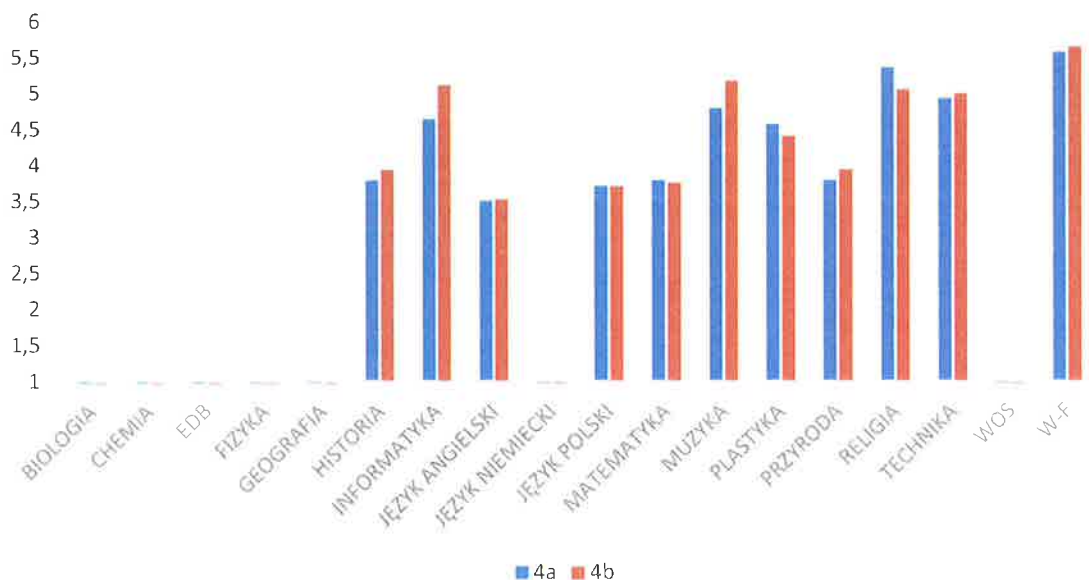
| | | | | | | |
|----|-------------|-------------|----|-------------|-------------|---------------|
| 8. | EDB | 4,01 | 8. | Przyroda | 3,87 | - 0,18 |
| 7. | Plastyka | 4,05 | 7. | Muzyka | 3,98 | - 0,27 |
| 6. | Przyroda | 4,25 | 6. | Plastyka | 4,02 | - 0,03 |
| 5. | Muzyka | 4,25 | 5. | EDB | 4,05 | 0,04 |
| 4. | Informatyka | 4,35 | 4. | Informatyka | 4,72 | 0,37 |
| 3. | Technika | 4,43 | 3. | Technika | 4,78 | 0,35 |
| 2. | W-F | 4,89 | 2. | W-F | 4,97 | 0,08 |
| 1. | Religia | 5,02 | 1. | Religia | 5,18 | 0,16 |

Średnia ocen w klasach czwartych

I semestr: język polski – 3,43; matematyka – 3,70; język angielski – 3,44

roczna: język polski – 3,71(0,28) matematyka – 3,77(0,07); język angielski – 3,51(0,07)

średnia przedmiotów kl. IV

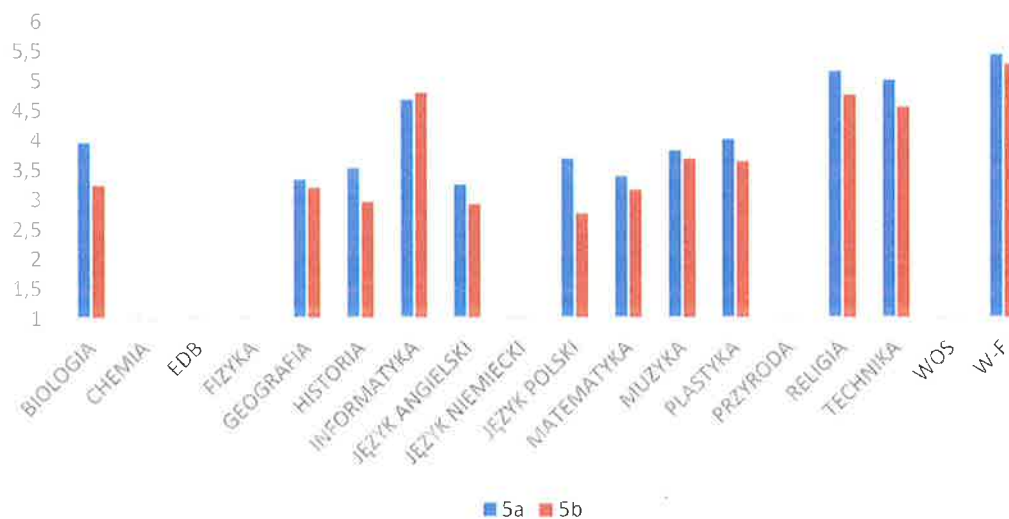


Średnia ocen w klasach piątych:

I semestr: język polski - 2,78; matematyka – 3,06; język angielski – 3,20

roczna : język polski – 3,21(0,43); matematyka – 3,27(0,21); j. angielski – 3,08(-0,12)

średnia przedmiotów kl. V

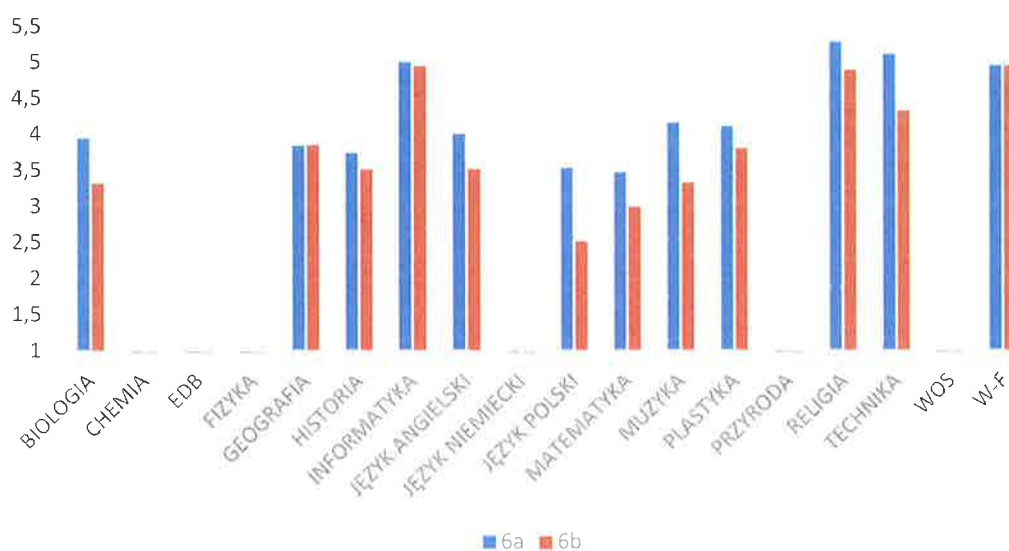


Średnia ocen w klasach szóstych:

I semestr: język polski – 2,77; matematyka – 3,06; język angielski – 3,51

roczna: język polski – 3,025 (0,25); matematyka – 3,23(0,17); j. angielski – 3,76(

średnia przedmiotów kl. VI

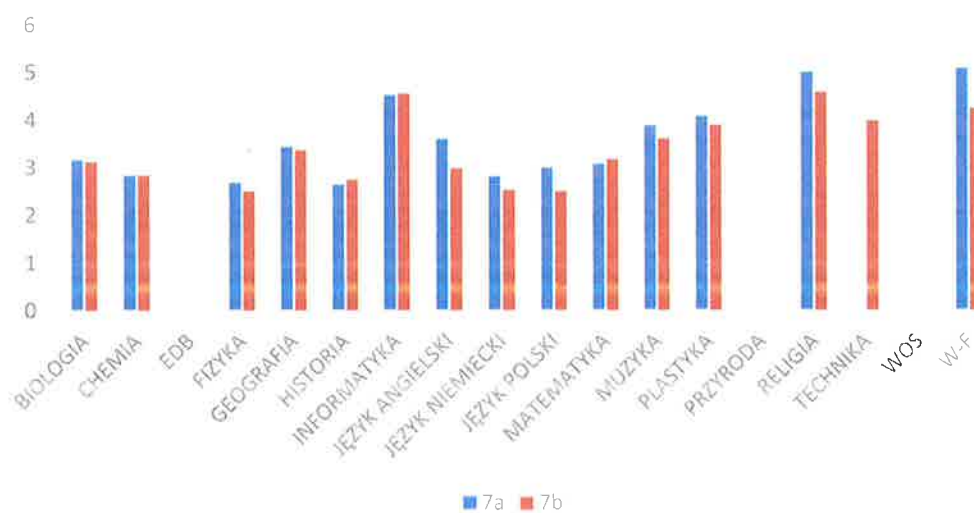


Średnia ocen w klasach siódmych:

I semestr: język polski – 2,5; matematyka – 3,13; język angielski – 3,15

roczna: język polski – 2,76; matematyka – 3,13; język angielski – 3,3

średnia przedmiotów kl. VII

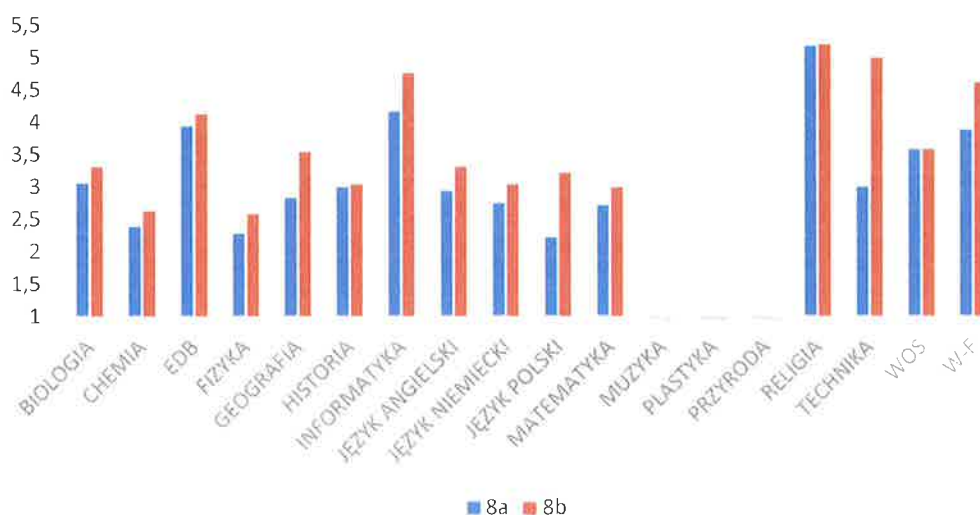


Średnia ocen w klasach ósmych:

I semestr: Język polski – 2,66; matematyka – 2,51; język angielski – 3,025

roczna: Język polski – 2,72; matematyka – 2,86; język angielski – 3,13

średnia przedmiotów kl. VIII



Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Egzaminy ósmoklasisty odbyły się 14 – 16 maja 2024 r. Do egzaminu przystąpiło 39 uczniów, 1 osoba zwolniona. W tym roku było kilka dostosowań ze względu na dysleksję, dyskalkulię, dysleksję głęboką, niesprawność intelektualną.

| Przedmiot | Kraj/ stanin | Województwo/stanin | Szkoła/ stanin |
|-----------------|--------------|--------------------|----------------|
| Język polski | 61 % / 5 | 55 % / 4 | 47 % - 3 |
| Matematyka | 52 % / 5 | 44 % / 4 | 31 % - 3 |
| Język angielski | 66 % / 5 | 60 % / 5 | 51 % - 3 |

Skala staninowa średnich wyników w (%) z egzaminu ósmoklasisty w 2024 r.

| Stanin | Poziom | Język polski | Ilość dzieci | matematyka | Ilość dzieci | Język angielski | Ilość dzieci |
|--------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1 | Najniższy | 5 – 37 | 9 | 7 – 22 | 13 | 16 – 35 | 18 |
| 2 | Bardzo niski | 38 – 45 | 8 | 23 – 30 | 9 | 36 – 44 | 1 |
| 3 | Niski | 46 – 51 | 7 | 31 – 37 | 5 | 45 – 52 | 3 |
| 4 | Niżej średni | 52 – 57 | 6 | 38 – 44 | 5 | 53 – 59 | - |

| | | | | | | | |
|-------|---------------|---------|----|---------|----|---------|----|
| 5 | Średni | 58 – 63 | 4 | 45 – 52 | 4 | 60 – 67 | 4 |
| 6 | Wyżej średni | 64 – 68 | - | 53 – 60 | 1 | 68 – 74 | 3 |
| 7 | Wysoki | 69 – 73 | 2 | 61 – 68 | 1 | 75 – 82 | 3 |
| 8 | Bardzo wysoki | 74 - 79 | 2 | 69 – 78 | 1 | 83 – 90 | 2 |
| 9 | Najwyższy | 80 - 90 | 1 | 79 - 96 | - | 91 - 99 | 5 |
| RAZEM | | | 39 | | 39 | | 39 |

Finalnie wyniki ze wszystkich trzech przedmiotów egzaminacyjnych Egzaminu ósmoklasisty w skali staninowej znalazły się w górnych rejestrach 3-go staninu, podniosły Szkołę w rankingu powiatu, co jest progresem w stosunku do poprzedniego roku.

Wyniki testu umiejętności trzecioklasisty

W dniach 7 – 8 maja 2024 r. przeprowadzono w szkole badania umiejętności trzecioklasisty w oparciu o testy z Nowej Ery.

Średnie wyniki testu z matematyki

| Przedmiot | Kraj | Województwo | Szkoła | Klasa 3a | Klasa 3 b |
|--------------|---------|-------------|---------|----------|-----------|
| Język polski | 74,35 % | 71,45 % | 62,50 % | 71,00 % | 55,80% |
| Matematyka | 69,70 % | 67,15 % | 56,05 % | 59,35 % | 53,40 % |

JĘZYK POLSKI

| Klasa 3a – 15 uczniów | | Klasa 3 b – 19 uczniów | |
|------------------------------|---------|-------------------------------|--------|
| 100% - 70 % | 8 osób | 90% – 70 % | 8 osób |
| 65 %– 45 % | 4 osoby | 65% – 45 % | 5 osób |
| 40 % | 3 osoby | 35 – 10 % | 6 osób |

MATEMATYKA

| Klasa 3a – 15 uczniów | | Klasa 3 b – 19 uczniów | |
|-----------------------|---------|------------------------|---------|
| 75% - 70 % | 4 osoby | 95% – 70 % | 6 osób |
| 60%– 45 % | 9 osób | 60% – 45 % | 4 osoby |
| 40% - 30 % | 2 osoby | 40% – 20 % | 9 osoby |

Poziom umiejętności uczniów klas 3 określi diagnoza wstępna przeprowadzona w klasie 4.

Uczniowie klasy 3 b od września powinni zostać objęci pomocą: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, terapeutyczne.

PRZYKŁADY BEZPOŚREDNIEJ PRACY Z UCZNIEM, PROPOZYCJE SKIEROWANE DO UCZNIÓW.

Nauczyciele przez cały rok szkolny proponowali uczniom atrakcyjną ofertę zajęć dydaktycznych realizowanych poza szkołą. Dzięki temu wdrażano priorytety ministerialne, kuratorskie i szkolne. W I i II semestrze odbyły się różne wydarzenia mające na celu integrację uczniów, podejmowanie działań służących kształtowaniu etosu zaufania w szkole. Pracowano nad budowaniem pozytywnego klimatu szkoły, wzmacnianiem więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijaniem pozytywnych relacji społecznych między uczniami.

Średnia szkoły, oceny z zachowania i frekwencja uczniów są powodem do dumy, tym bardziej martwi fakt niskich wyników na egzaminach ósmoklasisty.

Obserwowane wśród uczniów przyczyny:

- obawa/lęk/niechęć przed podjęciem innych działań niż schematyczne, wyuczone,
- brak samodzielności w myśleniu,
- niechęć przed przekroczeniem własnej strefy komfortu,
- brak potrzeby rozwiązywania problemów,

- brak własnej, samodzielnej pracy ucznia w domu,
- nieutrwalona wiedza i umiejętności,
- za mało czasu na lekcji, by ćwiczyć zadania nietypowe, poza schematem,
- brak dążenia do samorozwoju,
- dlaczego fizyka jest trudna? Bo uczy łamać schematy, a młodzież nie jest do tego przygotowana,
- niechęć do wyrażania swoich myśli,
- obawa przed podzieleniem się swoimi przemyśleniami,
- brak czytania,
- niski zasób słów, sformułowań.

Zapewne istnieją przyczyny takiej postawy, ale próbujemy przełamać te bariery. Należy przede wszystkim promować samodzielność.

Znamy swoich uczniów i wiemy jak dużo możemy od nich wymagać. Mimo różnych barier, widzimy także potencjał i wiele propozycji działań było skierowanych właśnie po to, by pokazać naszym uczniom, na co ich stać. W planie nadzoru skoncentrowaliśmy się w tym roku szkolnym na budowaniu relacji. Obserwowane były zajęcia z wychowawcą i lekcje z przedmiotów egzaminacyjnych pod kątem pracy ucznia na lekcji, jego zaangażowania, umiejętności swobodnego wyrażania myśli, współpracy w grupie, relacje rówieśnicze.

Atmosfera na obserwowanych zajęciach była naturalna, nie wprowadzono dodatkowych zmiennych, po to aby uczniowie pokazali się w sytuacjach typowych.

Wnioski:

- uczniowie w większości darzą zaufaniem swojego wychowawcę/wychowawczynię/nauczyciela,
- dzieci/młodzież potrafią pracować w grupie, w parach, indywidualnie, nauczyciele proponują atrakcyjne formy współpracy,
- uczniowie klas 6 – 8 niechętnie wypowiadają się na forum, często stosują wypowiedzi „chórem”, obawiają się reakcji rówieśniczej, chowają się „za plecy”, nie lubią odpowiedzi ustnych,
- są klasy z silną grupą dziewcząt i odwrotnie,

- zaobserwowano dużo nieczytelnych notatek w zeszytach uczniów,
- dzieci/ młodzież nie potrafią się uczyć, nie umieją/ nie wiedzą/ nie chcą/ jak korzystać z notatek, tablic informacyjnych, definicji w podręczniku,
- postawa nauczyciela ma bardzo duży wpływ na pracę ucznia podczas lekcji,
- nauczyciele tworzą sprzyjające warunki do pracy dzieciom/młodzieży, motywują, stawiają pytania problemowe, pobudzają do myślenia, nie zaobserwowano sytuacji stresogennych.
- spośród metod TIK wykorzystywanych na lekcjach należy wymienić: wykorzystanie QR kodów, gry edukacyjne, Kahoot, Genially, elementy kodowania, programowania.

Poza tym podjęto wiele działań dodatkowych, sprzyjających nawiązywaniu relacji, zachęcających uczniów do samodzielności, kształtujących niezbędne kompetencje miękkie czyli takie, które pomagają dzieciom lepiej poznać siebie, zorganizować sobie czas, radzić z obowiązkami, ze stresem, jak przekazywać informacje i odczytywać intencje innych.

Działania w I semestrze 2023/2024

| l.p. | Data | Wydarzenie | klasa | | Opiekun |
|------|--------------|--|------------------------------|----------------|--|
| 1. | 18.09.2023r. | Sprzątanie świata | 5a | 21 | J. Przymorska, A. Tofel, I. Ćwik |
| 2. | 20.09.2023r. | Ognisko integrujące klasy | 8a/b | 34 | J. Kryńska – Cieśla, A. Tofel |
| 3. | 22.09.2023r. | Piknik sportowy z udziałem rodziców i sympatyków. | 4a/b, 6a/b 5a/b | dużo | Aldona Lemieszek/ K, Cybul, A. Koleśnik, M. Perzan |
| | 26.09.2023r. | Dzień Języków Obcych | IV-VIII | | D.. Majkowska, M. Perzan |
| 4. | 29.09.2023r. | Integracja klas z okazji Dnia Chłopaka – wyjście na pizzę z okazji Dnia Chłopaka | 1 - 8 3a, 3b 4b | 15 16 17 | Wychowawcy klas K. Iwaniuk, B. Iwaniuk. B. Lenczewska, T. Wolański Andrzej Koleśnik |
| 5. | 29.09.2023r. | Kiermasz słodkości | SU | | E. Draguńska, M. Lenczewski |
| 6. | 04.10.2023r. | Integracja zespołów klasowych. Wycieczka historyczna: Śladami II Wojny Światowej – Reszel, Gierłoż. | 5b, 6b, 7a/b 8b | 39 | J. Kryńska – Cieśla, A. Tofel, M. Żakiewicz |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|-------------------------------|-----|--|
| 7. | 06.10.2023r. | Wyjazd na konkurs ortograficzny do Wilkas. | 7a | 3 | J. Ożóg, E. Draguńska |
| 8. | 06.10.2023r. | Indywidualne biegi przełajowe – Braniewo – Mistrzynie Województwa | 4a/b, 5a/b 6a/b 7a/b | 21 | Aldona Lemieszek, K. Cybul |
| 9. | 06.10.2023r. | Święto Szkoły – uroczysty apel połączony z pasowaniem i ślubowaniem uczniów klas I. | 1/ab SU | 45 | Anna Malinowska, E. Wilamowicz, E. Draguńska, M. Lenczewski, A. Koleśnik |
| 10. | 06.10.2023r. | Posadzenie drzewek przywiezionych z Gierłóży. | 8b | | Anita Tofel |
| 11. | 12.10.2023r. | Integracja zespołów klasowych – Machary – próba swoich sił na torze do gry w paintball. | 5a/b 6a/b 7a/b 8a | 43 | E. Draguńska, M. Lenczewski, Anita Tofel |
| 12. | 13.10.2023r. | Dzień Edukacji Narodowej – przebrania w klasach | 4 – 8 SU | | Wychowawcy klas Opiekunowie samorządu |
| 13. | 13.10.2023r. | Szkolny Festiwal Biegowy | 1 - 8 | | Nauczyciele w – f Wychowawcy klas |
| 14. | 20.10.2023r. | Dzień bez plecaka – kreatywne, zabawne pomysły | 1 – 8 SU | | Opiekunowie samorządu Wychowawcy klas |
| 15. | 24.10.2023r. | Akcja „Wspólnie dla zwierząt” | 1 - 8 | | Szkolne Koło Wolontariatu Iza Ćwik |
| 16. | 25.10.2023r. | Udział w ogólnopolskiej akcji BohaterON – upamiętnienie bohaterów Powstania Warszawskiego | 5b, 6b | | Iza Ćwik Beata Winiarz |
| 17. | 25.10.2023r. | Warsztaty Profilaktyczne „Liczy się tylko miłość” | 7a/b 8a/b | 81 | Wychowawcy klas wicedyrektor |
| 18. | 26.10.2023r. | Święto Dyni - Pumpkin Day Festival – ogólnopolski projekt językowy | 1 - 8 | | M. Perzan, A. Karpińska Wychowawcy klas, SU |
| 19. | 27.10.2023r. | Piknik Badmintonowy | 1 - 8 | | Nauczyciele w – f |
| 20. | 30.10.2023r. | Mobilne planetarium | 1-3 | 120 | Wychowawcy klas |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------|---|---------------------------|----------|---|
| | | | | | Jolanta Symonowicz |
| 21. | 30.10.2023r. 31.10.2023r | W ramach programu „Trzymaj Formę” spotkanie ze studentką fizjoterapii/ warsztaty taneczne/ zajęcia dotyczące prawidłowego żywienia. | 7a/b dz 8a/bdz 6a/b | 37 40 | Pedagog szkolny, wicedyrektor, Wychowawcy klas Pani A. Banaszkiewicz - Gałas |
| 22. | 08.11.2023r. | Zajęcia integrujące zespoły klasowe „Metoda Myślącej Klasy”. | 2a 3a | 38 | K. Iwaniuk, J. Symonowicz |
| 23. | 08.11.2023r. | Konkurs Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus z Matematyki - 5 laureatów | 3 - 7 | 35 | Marek Lenczewski J. Ożóg |
| 24. | 08.11.2023r. | Spotkanie pod roboczym tytułem Plan naprawczy | n-le | | D. Buczyńska, B. Winiarz, B. Winiarz. M. Posdziech, M. Buczyńska, A. Lemieszek, M. Lenczewski, M. Perzan, E. Wilamowicz, dyrektor, wicedyrektor |
| 25. | 10.11.2023r. | Przedstawienie z okazji Narodowego Święta Niepodległości: | II – VII SU p-le | 20 | Renata Jodko, nauczyciele |
| 26. | 16.11.2023r. | Dzień Życzliwości i Pozdrowień | SU 1 - 8 | | Opiekunowie samorządu |
| 27. | 17.11.2023r. | Konkurs kuratoryjny z biologii Uczeń kl. 8A zakwalifikowany do etapu wojewódzkiego | 8 a | 1 | Jolanta Przymorska |
| 28. | 18-19.11.23r. | Piknik Badmintona mistrzyni w kategorii dziewczyn | | | K. Cybul, A. Lemieszek |
| 29. | Listopad 23r. | Miesiąc poświęcony pamięci zmarłych (nauczycieli i pracowników szkoły) | 1 – 3 SU | | Wychowawcy klas Opiekunowie Samorządu |
| 30. | 28 – 30 XI | Egzaminy próbne ósmoklasisty Język polski – 78% najwyższy wynik Matematyka – 64% najwyższy wynik | 8a/b | 40 | M. Buczyńska, Beata Winiarz Marek Lenczewski Dorota Majkowska M. Perzan |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--|-----------------------------------|------------|--|
| 31. | 30.11.23r. | Ogłoszenie kolejnej Edycji Szlachetnej Paczki | | | P-le: Patrycja Mścichowska Katarzyna Jabłońska, Szkoła: Anita Tofel, Iza Ćwik, Marek Lenczewski |
| 32. | 30.11.2023r. | Andrzejki klasowe | | | Wychowawcy klas |
| 33. | 01.12.2023r. | Kiermasz słodkości | | | Szkolne Koło Wolontariatu |
| 34. | 01.12.2023r. 02.12.2023r. | Noc z Lekturą –piątek godz. 19.00 – sobota godz. 7.00 | 7b | 14 | Małgorzata Buczyńska, Elżbieta Rudnik |
| 35. | 03.12.2023r. | Mikołajkowe Biegi Uliczne – Mikołajki – 4 laureatów na podium | 4b, 5a/b 6a/b 7a/b 8b | 16 | Aldona Lemieszek Krzysztof Cybul |
| 36. | 06.12.2023r. | Integracja zespołu klasowego - tradycje bożonarodzeniowe – Parcz k/ Kętrzyna | 2b | 22 | Aleksandra Karpińska Tomasz Wolański |
| 37. | 06.12.2023r. | Święty Mikołaj w naszej szkole. | 1 - 8 | 324 | SU, Rada Rodziców |
| 38. | 06.12.2023r. | Wyjście do kina na seans mikołajkowy | 4 – 6 1 - 3 | 117 120 | Wychowawcy klas |
| 39. | 07.12.2023r. | Zwiedzanie zamku w Rynie | 3a/b | 28 | K. Iwaniuk, J. Ozóg, B. Iwaniuk, B. Lenczewska |
| 40. | 10.12.2023r. | Spotkanie z panią weterynarz. | 2a | 22 | J. Symonowicz |
| 41. | 08.12.2023r. | Integracja klas: kręgle, pizza | 4a, 6a | 30 | Aldona Lemieszek Krzysztof Cybul |
| 42. | 13.12.2023r. | Warsztaty terapeutyczne „Różowa skarpetka”, spotkanie z influencerką | 7a/b dz 8a/b dz | | Pedagog szkolny, psycholog, wicedyrektor |
| 43. | 13.12.2023r. 19.12.2023r. | Kiermasz własnych wypieków – doradztwo zawodowe | 7b 7a | 20 23 | R. Radziulewicz |
| 44. | 14.12.2023r. | Wizyta w ŚDS w Rynie | 4a, 6a | 30 | Aldona Lemieszek Krzysztof Cybul |
| 45. | 15.12.2023r. | Integracja zespołu klasowego. Kształtowanie zasad dobrego zachowania. | 4a, 4b, 5a, 6a | 45 | Aldona Lemieszek Krzysztof Cybul Andrzej Koleśnik |

| | | | | | |
|-----|--------------|---|---------------------------------|-----|---|
| | | Poznanwanie kultury i środowiska regionu - Olsztyn | | | |
| 46. | 15.12.2023r. | Przygotowanie paczek do weekendu cudów „Szlachetnej Paczki” | | | Anita Tofel Iza Ćwik Marek Lenczewski |
| 47. | 19.12.2023r. | Mistrzostwa Województwa w Badmintonie 13 uczniów zajęło pierwsze i drugie miejsca | | | Aldona Lemieszek Krzysztof Cybul Andrzej Koleśnik |
| 48. | 19.12.2023r. | Wizyta w Urzędzie Miasta i Gminy w Rynie (stanowisko ds. księgowości budżetowej, stanowisko ds. gospodarczych i promocji, stanowisko ds. inwestycji, stanowisko ds. planowania przestrzennego), oraz M-GOPS w Rynie - pracownik socjalny. Specyfika pracy, predyspozycje do zawodu, wymagane wykształcenie. | 7b | 22 | R. Radziulewicz |
| 49. | 22.12.2023r. | Przygotowanie paczek dla seniorów, podopiecznych MGOPS w Rynie. | | 13 | Szkolne Koło Wolontariatu |
| 50. | 22.12.2023r. | Tradycje i zwyczaje Bożonarodzeniowe Tworzenie ozdób choinkowych Zabawa z Panią Mikołajową - Giżycko | 1b | 18 | Anna Malinowska Joanna Ożóg |
| 51. | 22.12.2023r. | Wigilie klasowe: uczniowie Z rodzicami | I - VIII 3b, 1a, 3 a, 6a, | | Wychowawcy klas |
| 52. | 10.01.2024r. | Zwiedzanie fabryki bombek, - poznanie całego procesu ich tworzenia, od powstania szklanej kuli do ostatecznego efektu tj. zdobienia, - warsztaty zdobienia bombek. | 5b, 6b | 42 | M. Perzan J. Ożóg D. Szyra |
| 53. | 11.01.2024r. | Fizyka dla Smyka - elektrostatyka | I - III | 121 | Wychowawcy klas I-III Jolanta Symonowicz |
| 54. | 12.01.2024r. | Bal karnawałowy | I - III | 121 | Wychowawcy klas I-III |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|---|-------------------------|------------|--|
| | | | | | Jolanta Symonowicz |
| 55. | 16.01.2024r. | Bezpieczne ferie – spotkanie ze strażakami OSP w Rynie | I - III | 121 | Wychowawcy klas I-III Jolanta Symonowicz Karolina Iwaniuk Elwira Wilamowicz |
| 56. | 19.01.2024r. | Dzień Babci i Dziadka - warsztaty | 3b, 2 a SU | | Karolina Iwaniuk Jolanta Symonowicz Opiekunowie samorządu |
| 57. | 19.01.2024r. | Bal karnawałowy organizowany przez SU – wybory miss i mistera szkoły. | 4 - 8 | 80 | Elwira Draguńska Marek Lenczewski Jolanta Symonowicz Joanna Kryńska - Cieśla J. Przymorska Wicedyrektor |
| 58. | Październik - styczeń | Spotkania muzyczne z Agencją Artystyczną Pozytywka | I - III | 4 x 120 | Wychowawcy klas Jolanta Symonowicz/Karolina Iwaniuk |
| 59. | I semestr BIBLIOTEKA | Zajęcia czytelnicze 10 h Konkursy i przedsięwzięcia organizowane przez bibliotekę szkolną: - Klub Pożeraczy Książek, - Ogólnopolski Projekt Liga Czytelników, - Bookcrossing, - Bookflix, IV – VIII - Kalendarz adwentowy, - Czytelnicze bingo, - Konkurs na najładniejszą zakładkę, - Konkurs – „Namaluj wiersz” - Dzień Głośnego Czytania - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, - Andrzejkę w Bibliotece na wesoło, - Dzień Kubusia Puchatka | I - VII I - VIII | | Małgorzata Posdziech |

| | | | | | |
|-----|-----------|--|--|----|--|
| | | - Święto Pluszowego Misia | | | |
| 60. | I semestr | Konkurs czytelniczy – „Czytam z klasą” | 3a/b | 34 | Karolina Iwaniuk |
| 61. | I semestr | Wszelkie działania dotyczące promocji szkoły, przepływu informacji: Strona Internetowa, FB, Librus. | n-le | | Aldona Lemieszek, Marcin Żakiewicz, Izabela Ćwik, Marek Lenczewski, Karolina Iwaniuk, Elwira Draguńska, Patrycja Mścichowska i pozostali nauczyciele, którzy na bieżąco tworzą notatki, robią zdjęcia. |
| 62. | | Gazetki, wystrój szkoły | | | Anna Malinowska, Joanna Ożóg, n-le I – III, Renata Jodko, Anita Tofel, SU, |
| 63. | I semestr | 1. Innowacja pedagogiczna – „Sensoryka dla Smyka” 2. Projekty: Każdy inny, wszyscy równi. Trzymaj formę. Luźne lekcje z naukowcami 3. Konkurs doradztwa zawodowego Wiedzy o zawodach organizowany przez Cech Rzemieślników i przedsiębiorców w Giżycku: | p-le Złote rybki IV-VIII 2 b 8 b | 6 | Anita Tofel Anita Tofel, SU Anita Tofel |

Działania w II semestrze 2023/2024

| l.p. | Data | Wydarzenie | klasa | l. dzieci | Opiekun |
|------|------|------------|-------|-----------|---------|
|------|------|------------|-------|-----------|---------|

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-------------------------------------|----|---|
| 1. | 06.02.2024 r. | Wycieczka do fabryki bombek w Kętrzynie. | 1a, 2a | 43 | E. Wilamowicz, E. Rudnik, J. Symonowicz |
| 2. | 07.02.2024 r. | Wizyta w Urzędzie Miasta i Gminy Ryn. Specyfika pracy, predyspozycje do zawodu, wymagane wykształcenie. | 7a | 25 | R. Radziulewicz E. Draguńska |
| 3. | 08.02.2024 r. | Wyjazd na łyżwy do Giżycka. | 7a/b | 31 | E. Draguńska, A. Tofel, M. Lenczewski |
| 4. | 09.02.2024 r. | Występ kolędowy w WTZ. | 1b, 4a | 26 | A. Malinowska, J. Ożóg |
| 5. | 14.02.2024 r. | Wycieczka do fabryki bombek w Kętrzynie. | 3a/b | 30 | K. Iwaniuk. B. Iwaniuk, J. Ożóg. |
| 6. | 14.02.2024 r. | Wycieczka do Giżycka, poznanie oferty kształcenia Technikum nr 1 w Giżycku. Udział w warsztatach lizakowych. | 8a/b | 27 | J. Kryńska – Cieśla, A. Tofel, M. Żakiewicz |
| 7. | 28.02.2024 r. | Drużynowy Turniej Badmintona w Mikołajkach. | 3b, 4a, 4b, 5a, 6a, 7a, 8b | 17 | K. Cybul A. Lemieszek |
| 8. | 22.03.2024 r. | Tradycje wielkanocne – świat pszczół. Wycieczka do Barcian. | 2a, 3a | 31 | J. Symonowicz, K. Iwaniuk, J. Ożóg |
| 9. | 22.03.2024 r. | Integracja zespołów klasowych. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i ekologicznych. Wycieczka do Mikołajek. | 7a/b 8a/b | 36 | J. Kryńska – Cieśla, J. Przymorska, A. Tofel |
| 10. | 17.04.2024 r. | Zapoznanie się z ofertą szkół ponadpodstawowych w Giżycku. Integracja zespołu klasowego. | 8a/b | 36 | J. Kryńska – Cieśla, A. Tofel, M. Żakiewicz |
| 11. | 24.04.2024 r. | Udział w Powiatowych Eliminacjach Piłkarskiego Turnieju o Puchar Tymbarka - Kruklanki | 2a/b | 8 | A. Koleśnik |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|--------------------------------|----|---|
| 12. | 26.04.2024 r. | Udział w Powiatowych Eliminacjach Piłkarskiego Turnieju o Puchar Tymbarka - Kruklanki | 1a/b | 8 | A. Koleśnik |
| 13. | 29.04.2024 r. | Integracja klasy – wyjście na pizzę. | 7b | 21 | M. Lenczewski |
| 14. | 07.05.2024 r. | Udział w Powiatowym Finale Turnieju Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym - Giżycko | 4b, 6b, 7b | 9 | A. Koleśnik |
| 15. | 09.05.2024 r. | Integracja klasy – wyjazd na basen do Hotelu Gołębiowski w Mikołajkach. | 2b | 18 | T. Wolański, A. Karpińska |
| 16. | 23.05.2024 r. | Udział w Wojewódzkim Finale BRD - Godkowo | 6b/7b | 3 | A. Koleśnik |
| 17. | 24.05.2024 r. | Udział w konkursie „Bezpieczny Smyk zorganizowanym przez Komendę Główną Policji w Giżycku. | 2a | 2 | J. Symonowicz |
| 18. | 29.05.2024 r. | Wycieczka do Warszawy (sejm, stadion). | 4a/b, 5a/b, 6a, 7a/b, 8b | 34 | K. Cybul, A. Lemieszek, A. Koleśnik |
| 19. | 29.05.2024 r. | Ognisko integracyjne . | 8a/b | 40 | J. Kryńska – Cieśla, A. Tofel |
| 20. | 29.05.2024 r. | Wizyta w pasiece – zapoznanie pracy pszelarza. | 1b | 21 | A. Malinowska |
| 20. | 29.05.2024 r. | Wyjście na pocztę – zapoznanie pracy listonosza. | 1a | 20 | J. Ożóg A. Tofel |
| 21. | 06.06.2024 r. | Integracja klasy – podchody, ognisko, zajęcia z żeglarstwa. | 3b | 19 | M. Lenczewski, B. Iwaniuk, B. Lenczewska |
| 22. | 06.06.2024 r. | Integracja klasy – wyjście na pizzę. | 1a | 20 | J. Ożóg, A. Tofel |
| 23. | 06.06.2024 r. | Festyn sportowy „Z podwórka na bieżnię” - Giżycko | 4a/b 5a/b | 19 | K. Cybul, A. Lemieszek |

| | | | | | |
|-----|------------------------|--|---|----|---|
| | | | 6a/b | | |
| 24. | 06.06.2024 r. | Wycieczka do Biogazowni w Upałtach, ZUOK w Spytkowie – odnawialne źródła energii, elektrownie fotowoltaiczne | 7a/b | 35 | R. Radziulewicz I.Ćwik E. Draguńska |
| 25. | 07.06.2024 r. | Piknik Rodzinny przy WTZ | 4a | 11 | A. Malinowska |
| 26. | 07.06.2024 r. | Ogólnopolskie Grunwaldzkie Biegi Przełajowe | 1a, 2a, 3b, 4a/b, 5a/b, 6a/b, 7b | 18 | K. Cybul. A. Lemieszek |
| 27. | 10.06.2024 r. | Spotkanie z modelarzem i pasjonatem sprzętu wojskowego – zachęcenie do różnorodnych aktywności w ramach czasu wolnego. | 6b | 15 | M. Perzan |
| 28. | 10 – 12.06.2024 r. | Wycieczka: Toruń – Jastrzębia Góra – Trójmiasto. | 4b, 5a/b, 6a/b, 7a | 35 | K. Cybul, A. Lemieszek, A. Koleśnik |
| 29. | 11.06.2024 r. | Integracja klasy – wyjście grupowe na lody. | 2a | 22 | J. Symonowicz |
| 30. | 11.06.2024 r. | Ognisko integracyjne | 8a/b | 40 | J. Kryńska – Cieśla A. Tofel |
| 31. | 12 – 13.06. 2024 r. | Biwak integracyjny. | 5a/b | 22 | J. Przymorska A. Tofel |
| 32. | 12.06.2024 r. | Powiatowy Dzień Talentów. | 1b, 7b | 5 | J. Majkowski |
| 33. | 13.06.2024 r. | Próba poloneza – wyjście grupowe. | 8a/b | 18 | A. Lemieszek |
| 34. | 13.06.2024 r. | Integracja klasy – wyjście na pizzę. | 2a | 22 | J. Symonowicz |
| 35. | 14.06.2024 r. | Integracja klasy – wyjście na lody i pizzę. | 5b | 22 | Izabela Ćwik |
| 36. | 18.06.2024 r. | Wycieczka do Warszawy – sejm. | 6a/b 7a/b | 44 | J. Kryńska – Cieśla A. Tofel |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|-----------------|----|---|
| | | | 8a/b | | M. Żakiewicz |
| 37. | 19.06.2024 r. | Wycieczka do Urwitałtu – poznanie walorów przyrodniczych najbliższej okolicy. | 4b, 5b, 6a/b | 28 | R. Radziulewicz Izabela Ćwik Beata Lenczewska |
| 38. | 19.06.2024 r. | Integracja klas – wyjazd do parku trampolin w Ełku. | 7a/b | 32 | E. Draguńska M. Lenczewski A. Karpińska |
| 39. | 20.06.2024 r. | Integracja klasy – wyjście na lody i pizzę. | 1b | 18 | Anna Malinowska |
| | | Udział w obradach sesji Rady Miejskiej w Rynie | 8a | 18 | Joanna Kryńska Cieśla |

Kierowano do uczniów także propozycje udziału w konkursach i innych przedsięwzięciach:

| lp | Data | Temat | Organizator | Uczestnicy |
|----|----------------|---|---|-------------|
| 1. | 18.03.2024 r. | Dzień Świętego Patryka | Małgorzata Perzan Aleksandra Karpińska Dorota Majkowska | Klasy 1-8 |
| 2. | 18.03.2024 r. | Konkurs na największą ilość palm | Samorząd Uczniowski Rada Rodziców Wychowawcy klas | 1-8 |
| 3. | 21.03. 2024 r. | Kangur-konkurs matematyczny | M. Lenczewski | Klasy 2 - 7 |
| 4. | 21 – 22.03 | Szkolenie Joga śmiechu dla dzieci i nauczycieli. | Dorota Majkowska | Klasy 4-6 |
| 5. | 08.04.2024 r. | Olimpiada wiedzy Archimedes Plus Lingua | Małgorzata Perzan | Klasy 3-6 |
| 6. | 08.04.2024 r. | Warsztaty Fizyka dla Smyka | Wychowawcy klas 1-3 Jolanta Symonowicz | Klasy 1-3 |
| 7. | 08.04.2024 r. | Warsztaty Czekoladowe | Rada Rodziców | Klasy 1-3 |
| 8. | 23.04.2024 r. | Konkurs plastyczny – „Wiosna – wróżka zielona, | Anna Malinowska Joanna Ożóg | Klasy 1-3 |
| 9. | 25.04 . 2024 r | Konkurs Eko - Moda | Jolanta Symonowicz | Klasy 1-3 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|--|------------------|
| | | | Karolina Iwaniuk | |
| 10. | 22.04 – 30.04 | <p>TYDZIEŃ BIAŁO – CZERWONA</p> <p>Projekt patriotyczny:</p> <p>1. Quizy i konkursy patriotyczne na lekcjach języka angielskiego</p> <p>2. Konkurs wiedzy o konstytucji</p> <p>3. Gra „Zaginiona Konstytucja”</p> <p>4. Symbole narodowe</p> <p>5 Warsztaty plastyczne „Biało-czerwona”</p> <p>6. Przedstawienie „Witaj majowa jutrzeńko”.</p> <p>7. Kawiarenka biało-czerwona</p> <p>8 Wystawa Biało - Czerwona</p> | <p>Renata Jodko</p> <p>Małgorzata Perzan</p> <p>Jolanta Przymorska</p> <p>Małgorzata Posdziech</p> <p>Beata Winiarz</p> <p>Jarosław Majkowski</p> <p>Jolanta Przymorska</p> <p>Anna Malinowska, R. Jodko, Beata Winiarz, Małgorzata Posdziech, Małgorzata Perzan, Barbara Iwaniuk, Joanna Ożóg, Samorząd Uczniowski, rodzice klas 1-3</p> <p>Anna Malinowska</p> <p>Jarosław Majkowski</p> | Klasy 1-8 |
| 11. | 07.05. 2024 r. | <p>Warsztaty dotyczące higieny rąk – Szkoła mycia rąk</p> | <p>SANEPID</p> <p>Jolanta Symonowicz</p> <p>Wychowawcy klas 1-3</p> | Klasy 1 -3 |
| 12. | 20.05.2024 r. | Konkurs recytatorski „Strofy o Ojczyźnie” | <p>Anna Malinowska</p> <p>Joanna Ożóg</p> | Klasy 1-3 |
| 13. | 20.05.2024 r. | Dzień Matki | Małgorzata Perzan | Klasa 6 b |
| 14. | 29.05. 2024 r. | Edukacja z wojskiem | Jolanta Symonowicz | Klasy 2 a |
| 15. | 29.05.2024 r. | Egzamin na kartę rowerową | Marcin Żakiewicz | Klasy 4a/b |
| 16. | Czerwiec | Konkurs geograficzny | <p>Renata Radziulewicz</p> <p>Izabela Ćwik</p> | Klasy 6a/b 7a |

| | | | | |
|-----|----------------|--|---|-----------|
| 18. | Czerwiec | Konkurs na nazwę dębu | Jolanta Przymorska | Klasy 4-8 |
| 19. | 04.06.2024 r. | Festyn dzieci - dzieciom | Jolanta Przymorska Samorząd Uczniowski | Klasy 1-8 |
| 20. | 05.06.2024 r. | Zaelektryzowani – pokazy z fizyki | Elżbieta Miłoś Marcin Żakiewicz | Klasy 4-8 |
| 21. | 14.06. 2024 r. | Olimpiada sportowa | Tomasz Wolański | Klasy 1-3 |
| 22. | 17.06.2024 r. | Szkolny Dzień Ochrony Przyrody | Jolanta Przymorska | Klasy 1-8 |
| 23. | Cały rok | Konkurs wiedzy o muzyce | Karolina Iwaniuk | Klasy 1-3 |
| 24. | Cały rok | Konkursy czytelnicze | Małgorzata Posdziech | Klasy 1-8 |
| 25. | Cały rok | Realizacja programu „Trzymaj formę” | Anita Tofel Elwira Draguńska | Klasy 1-8 |
| 26. | Cały rok | Realizacja programu „Każdy inny – wszyscy równi” | Jolanta Symonowicz Anita Tofel Elwira Draguńska, Elwira Wilamowicz Karolina Iwaniuk | Klasy 1-8 |
| 27. | Cały rok | Konkurs zadaniowy z matematyki | W. Horbowiec - Sekścińska | Klasy 6 |
| 28. | Cały rok | Godzina dla Młodych Główn | Dominika Buczyńska | 1-8 |
| 29. | Cały rok | Turnieje i zawody sportowe | Aldona Lemieszek Andrzej Koleśnik Krzysztof Cybul | 1-8 |
| 30. | II semestr | Standardy Ochrony Małoletnich | Bożena Winiarz | 1-8 |
| | | Programy profilaktyczne | | |

Działalność i zaangażowanie uczniów zostały podsumowane na dwóch apelach kończących rok szkolny oraz podczas **Gali Sportu, która odbyła się 19.06.2024 r.** w Regionalnym Parku Edukacji, Kultury i Turystyki, gdzie wręczono nagrody i wyróżnienia uczniom zaangażowanym w zajęcia sportowe – **uhonorowano 106 uczniów.**

Na apelu 20.06.2024 r. nauczyciele wyróżnili swoich podopiecznych w następujących dziedzinach:

1. Pani Anna Malinowska i pani Joanna Ożóg
- konkurs plastyczny

- konkurs recytatorski
- 2. Pani Karolina Iwaniuk
 - konkurs wiedzy o muzyce
- 3. Pani Barbara Iwaniuk i Karolina Iwaniuk
 - konkurs tabliczki mnożenia (Liga tabliczki mnożenia)
- 4. Pani Małgorzata Posdziech
 - aktywność czytelnicza
- 5. Pani Renata Jodko, pani Anna Malinowska, pan Jarosław Majkowski]
 - konkurs plastyczny „Biało-Czerwona”
 - konkurs plastyczny „Cztery Pory Roku” – pan Jarosław Majkowski
 - Powiatowy Dzień Talentu – pan Jarosław Majkowski
 - Przedstawienie z okazji 11 listopada – pani Renata Jodko
 - konkurs plastyczny o Eucharystii – pani Renata Jodko
- 6. Pani Elwira Draguńska
 - zajęcia Lego
- 7. Pani Anita Tofel, pani Elwira Draguńska
 - konkurs Trzymaj Formę
 - projekt „Każdy Inny – Wszyscy Równi”
 - kółko „Eksperymenty w kuchni”
 - kółko „Luźne lekcje z naukowcami”
- 8. Pani Małgorzata Perzan
 - konkurs Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua – język angielski
- 9. Pan Marek Lenczewski
 - konkurs matematyczny Kangur
 - konkurs matematyczny Archimedes Plus
 - koło matematyczne
- 10. Pani Renata Radziulewicz, pani Iza Ćwik
 - konkurs geograficzny
- 11. Pani Izabela Ćwik
 - konkurs plastyczny „Woda źródłem życia”
 - Szkolne Koło Wolontariatu
 - konkurs Bezpiecznie w Wirtualnym Świecie
- 12. Pani Aldona Lemieszek
 - Druk 3D
- 13. Pani Jolanta Przymorska
 - koło ekologiczne

14. Pani Joanna Kryńska – Cieśla
- koło historyczne

15. Wychowawcy klas 1-8
Wysoka frekwencja w klasach

W tym roku szkolnym nasi uczniowie odnieśli następujące sukcesy:

1. Uczeń z klasy 8a uzyskał tytuł finalisty Konkursu Kuratorskiego z Biologii
Do konkursu przygotowywała pani Jolanta Przymorska.
2. Uczeń klasy 8b uzyskał I miejsce w Regionalnym Konkursie Językowym w Giżycku.
Do konkursu przygotowywała pani Dorota Majkowska.
3. Tytuł laureata w konkursie Archimedes Plus Lingua z języka angielskiego otrzymali:
uczennica klasa 6a, uczeń klasa 3a, uczeń klasa 6b, uczennica klasa 6a, uczennica klasa 3b, uczennica klasa 3b, uczennica klasa 8b.
Uczennica klasa 5a. do konkursu przygotowywała pani M. Perzan.
4. Konkurs matematyczny Kangur: Laureatka uczennica klasy 2a
5. Powiatowy Konkurs Policji „Bezpieczny Smyk na Warmii i Mazurach” wygrała drużyna z klasy 2 a: 2 uczennice;
do konkursu przygotowywała pani Jolanta Symonowicz
6. Nasze dwie drużyny, które reprezentowały szkołę w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego zajęły:
Drużyna w składzie: 3 uczniów – I miejsce
Drużyna w składzie: 4 uczniów – III miejsce
Do turnieju przygotował pan Andrzej Koleśnik
7. Zawody sportowe: uczennica z kl. 8b, uczennica z kl. 8b, do których przygotowywali:
Pani Aldona Lemieszek, pan Krzysztof Cybul, pan Andrzej Koleśnik.

Wnioski:

- Uczniowie mają możliwość korzystania z zajęć pozaszkolnych, wyjazdów integrujących grupę, poznawania środowiska w swoim gronie przyjaciół, znajomych,
- Wychowawcy skutecznie organizowali zajęcia integrujące uczniów,
- Należy podkreślić wysoki poziom imprez, uroczystości, przedsięwzięć, zajęć sportowych przygotowywanych przez nauczycieli i wychowawców,
- Nauczyciele systematycznie prowadzili konsultacje dla uczniów i rodziców,

- Dzięki w/w inicjatywom dzieci/ młodzież, które chcą brać udział i korzystają z tych propozycji, potrafią się zaprezentować, umieją wykorzystać posiadane informacje, pochwalić się wiedzą, argumentować swoje wybory,
- Nauczyciele doceniają zaangażowanie i osiągnięcia uczniów, motywują i inicjują ciekawe zajęcia, sami zauważają, że istnieje duża potrzeba stosowania innowacji,
- Wzrosła ilość dzieci z wzorowym zachowaniem

| Zachowanie | Liczba osób klasyfikacja śródroczna | Liczba osób klasyfikacja roczna |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Wzorowe | 50 | 66 |
| Bardzo dobre | 78 | 76 |
| Dobre | 53 | 37 |
| Poprawne | 15 | 18 |
| Nieodpowiednie | 7 | 6 |
| naganne | 1 | - |
| RAZEM | 204 | 203 |

Wyżej wymienione w tabelach zajęcia były skierowane do wszystkich chętnych uczniów naszej szkoły.

Na terenie naszej szkoły organizowane są także zajęcia:

- dydaktyczno – wyrównawcze,
- rozwijające zainteresowania,
- rewalidacyjne,
- logopedyczne,
- zajęcia świetlicowe

| | Rodzaj zajęć | Klasa | Ilość uczniów | Nauczyciel |
|----|---|-------|------------------|-----------------|
| | Zajęcia rozwijające zainteresowania | | | |
| 1. | Eksperymenty w kuchni | 2b | 14 | Anita Tofel |
| 2. | Koło gier planszowych | 1a/2a | 8 | K. Iwaniuk |
| 3. | Moje Lego | 2a | 12 | E. Draguńska |
| 4. | Kodowanie i programowanie | 1a | 7 | E. Wilamowicz |
| 5. | Zajęcia artystyczne | 1b/4a | 12 | Anna Malinowska |
| 6. | Zajęcia rozwijające zdolności polonistyczne | 1b | 12 | Anna Malinowska |

| | | | | |
|--------------------------------|--|------|------------|-------------------------------------|
| 7. | Zajęcia artystyczne/matematyczne | 3b | 19 | Beata Lenczewska |
| 8. | Koło przyrodnicze | 4b | 4 | R. Radziulewicz |
| 9. | Koło biologiczne | 5a | 7 | J. Przymorska |
| 10. | Koło matematyczne | 6a/b | 10 | W. Horbowiec - Sekścińska |
| 11. | Druk 3 D | 6a/b | 8 | Aldona Lemieszek |
| 12. | Koło matematyczne | 7a/b | 10 | Marek Lenczewski |
| 13. | Koło języka angielskiego | 8a/b | 8 | Dorota Majkowska |
| 14. | Koło historyczne | 8a | 1 | Joanna Kryńska - Cieśla |
| 15. | Zajęcia sportowe | | | K. Cybul, A. Koleśnik, A. Lemieszek |
| RAZEM | | | 132 | |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze | 1a | 6 | Elwira Wilamowicz |
| 2. | | 1b | 7 | Anna Malinowska |
| 3. | | 2a | 6 | Jolanta Symonowicz |
| 4. | | 2b | 5 | Tomasz Wolański |
| 5. | | 3a | 5 | Karolina Iwaniuk |
| 6. | | 3b | 6 | Beata Lenczewska |
| 7. | | 5b | 6 | W. Horbowiec - Sekścińska |
| RAZEM | | | 41 | |
| 1. | Terapia pedagogiczna Korekcyjno - kompensacyjne | 1 a | 4 | Elwira Draguńska |
| 2. | | 2b | 4 | Elwira Draguńska |
| 3. | | 4a/b | 4 | Elwira Draguńska |
| 4. | | 7 a | 4 | Elwira Draguńska |
| 5. | | 7 b | 4 | Elwira Draguńska |
| | | 6a/b | | |
| | | 8a/b | | |
| RAZEM | | | 20 | |
| Terapia logopedyczna SP | | | | |
| | | 1 a | 8 | Joanna Makowska |
| | | 1b | 7 | Joanna Makowska |
| | | 2a | 4 | Joanna Makowska |

| | | | | |
|--|--------------|-----|-----------|-----------------|
| | | 2 b | 5 | Joanna Makowska |
| | | 3 b | 1 | Joanna Makowska |
| | RAZEM | | 25 | |

Z zajęć rozwijających zainteresowania korzysta **132** uczniów, na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze uczęszcza **41** uczniów, na zajęcia korekcyjno - kompensacyjne **20**.

Istnieje potrzeba zwiększenia ilości godzin terapii pedagogicznej, by móc objąć wszystkich uczniów posiadających wskazania do w/w zajęć.

Na terapię logopedyczną zakwalifikowano **45** osób: 20 z przedszkola i 25 uczniów z klas I – III. Ośmioro uczniów ma zajęcia logopedyczne w ramach zajęć rewalidacyjnych. Pomocą logopedyczną w SP objętych jest 33 uczniów. **Dyrektor ZSP złożył do Gminy wniosek o zwiększenie liczby godzin na terapię logopedyczną, niestety nie otrzymaliśmy zgody na zorganizowanie większej ilości zajęć logopedycznych** – nie wszystkie potrzebujące pomocy dzieci zostały objęte specjalistycznym wsparciem.

W ramach zajęć rewalidacyjnych prowadzone są zajęcia logopedyczne, terapeutyczne, integracji sensorycznej, rewalidacyjne. Zajęcia obejmują 25 uczniów po 2 godziny zajęć .

| Zajęcia rewalidacyjne | | | | | |
|------------------------------|--------------|------------------------|-------------|--------------------|-----------------------------|
| l.p. | klasa | Imię i nazwisko | Czas | nauczyciel | nauczyciel |
| 1. | 1a | uczeń | 2 h | E. Wilamowicz | Renata Jodko - logopeda |
| 2. | 1 a | uczeń | 2 h | Anita Tofel | Renata Jodko - logopeda |
| 3. | 1b | uczeń | 2 h | Anita Tofel | Joanna Makowska - logopeda |
| 4. | 1 b | uczeń | 2 h | Wiesława Nosek | Renata Jodko - logopeda |
| 5. | 2 a | uczeń | 2 h | Jolanta Symonowicz | Karolina Iwaniuk - logopeda |
| 6. | 2 b | uczeń | 2 h | Teresa Kędzior | Aleksandra Karpińska |
| 7. | 2 b | uczeń | 2 h | Teresa Kędzior | Aleksandra Karpińska |
| 8. | 2 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | Joanna Ożóg |

| | | | | | |
|-----|-----|-------|-----|--------------------|-----------------------------|
| 9. | 2 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | Joanna Ożóg |
| 10. | 3 a | uczeń | 2 h | Teresa Kędzior | Karolina Iwaniuk - logopeda |
| 11. | 3 a | uczeń | 2 h | Teresa Kędzior | Karolina Iwaniuk - logopeda |
| 12. | 4 a | uczeń | 2 h | Krzysztof Cybul | |
| 13. | | uczeń | 2 h | | |
| 14. | 5 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | |
| 15. | 5 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | |
| 16. | 6 a | uczeń | 2 h | Teresa Kędzior | |
| 17. | 6 a | uczeń | 2 h | Aldona Lemieszek | |
| 18. | 7 a | uczeń | 2 h | Elwira Draguńska | Karolina Iwaniuk |
| 19. | 7 a | uczeń | 2 h | Elwira Draguńska | Karolina Iwaniuk |
| 20. | 7a | uczeń | 2 h | Jolanta Symonowicz | W. Horbowic-Sekścińska |
| 21. | 7 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | |
| 22. | 8 a | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | |
| 23. | 8a | uczeń | 2 h | Karolina Iwaniuk | |
| 24. | 8 b | uczeń | 2 h | Izabela Ćwik | |
| 25. | 8 b | uczeń | 2 h | Anita Tofel | |

Do naszej szkoły uczęszczają uczniowie z orzeczeniem do kształcenia specjalnego ze względu na:

- niepełnosprawność intelektualną – 9
- autyzm – 6
- niepełnosprawność ruchowa – 2
- niepełnosprawność ruchowa + afazja – 5
- niepełnosprawność sprzężona (lekkie + autyzm) – 2
- niepełnosprawność ruchowa + autyzm – 1

- słabosłyszące – 1

ŚWIETLICA

Zajęcia świetlicowe.

Świetlica w roku szkolnym 2023/2024 czynna była w godzinach od 7:30 do 15:15.

Kadrę pedagogiczną tworzyli nauczyciele - wychowawcy:

- Wiesława Nosek – 26 h
- Teresa Kędzior – 17,5 h
- Izabela Ćwik – 6 h
- Jarosław Majkowski – 7 h
- Justyna Siostrzykowska – 5 h

Liczba uczniów zgłoszonych do opieki świetlicowej wg kart zgłoszeń – 117.

Średnia liczba dzienna uczniów uczęszczających do świetlicy – od 50 do 72 uczniów.

Liczba zgłoszonych do świetlicy uczniów wg klas:

Klasy I - 38

Klasy II – 30

Klasy III – 22

Klasy IV – VIII – 19 (w tym najliczniej z klas IV)

Dodatkowo opieką świetlicową, w godzinach lekcyjnych, objęci są uczniowie którzy nie uczestniczą w zajęciach religii i języka niemieckiego. Są to pojedynczy uczniowie z różnych klas.

Ponadto do świetlicy kierowani są na zajęcia świetlicowe całe klasy lub grupy uczniów w ramach zastępstw za nieobecnych w szkole nauczycieli.

Rozkład godzin pracy nauczycieli uwzględniał plany lekcji uczniów oraz godziny przyjazdów i odjazdów autobusów szkolnych i przedstawia się następująco:

- 6:30 - 10:45 (pn, wt) i 6:30 - 9:45 (śr, czw, pt) – jeden nauczyciel
- 10:45 - 11:30 (pn,wt) i 9:45-11:30 (śr, czw, pt) – świetlica zamknięta
- 11:30 - 12:30 – dwóch nauczycieli
- 12:30 - 13:45 – czterech nauczycieli (kumulacja uczniów – obiad - odjazdy autobusów)
- 13:45 – 14:00 – dwóch nauczycieli
- 14:00 – 15:15 – jeden nauczyciel.

WNIOSKI

Taki podział godzin i zamknięcie świetlicy w w/w godzinach wynikał z ograniczonej liczby godzin przeznaczonych na działalność świetlicy, do dyspozycji szkoła ma 61,5 h – a niezbędne minimum to 72 h. Zamknięcie świetlicy na 3 i 4 godzinie lekcyjnej powodowało duże trudności z zapewnieniem opieki dla uczniów, np. zwolnionych z lekcji religii, czy językowych oraz z powodu nieobecności nauczyciela przedmiotu. Biblioteka szkolna również nie zawsze była otwarta, ponieważ nauczyciel biblioteki często zastępował nauczyciela nieobecnego na lekcjach j. polskiego.

Zorganizowano także dodatkowe godziny zajęć z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy:

- 4 uczniów z klasy 7 a – M. Posdziech,
- 1 uczeń z klasy 2 a – Jolanta Symonowicz

OPIEKA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA – WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła zapewniała opiekę psychologiczno – pedagogiczną w wymiarze:

- pedagog szkolny 0,5 etatu 10,5 h,
- pedagog specjalny 0,5 etatu 11,5 h,
- psycholog 0,5 etatu – 11 h.

Działania specjalistów obserwujemy w następujących obszarach:

PEDAGOG

- diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów (rozmowy, konsultacje, obserwacje, analiza dokumentacji, współpraca z wychowawcą, psychologiem, Poradnią PP),
- pomoc wychowawcom, nauczycielom, uczniom, rodzicom w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych i dydaktycznych (np. opracowywanie materiałów edukacyjnych, organizowanie mediacji),
- działania kształtujące rozwój kompetencji emocjonalno – społecznych uczniów, przeciwdziałania stresowi,
- organizowane zajęć dla uczniów z problemami emocjonalnymi, trudnościami edukacyjnymi, w nawiązywaniu relacji rówieśniczych, mających trudną sytuację rodzinną, będących pod kuratelą sądu, o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- pogadanki profilaktyczne,

- monitorowanie frekwencji uczniów oraz postępów w nauce,
- zwracanie szczególnej uwagi na zagrożenie i zachowania ryzykowne podejmowane przez uczniów,
- zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w klasach (11 h),
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi: (Kuratorzy sądowi, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Posterunek Policji, Poradnia PP w Giżycku, PCPR, MGOPS),
- stała współpraca z dyrekcją,
- opracowanie dokumentu: „Standardy ochrony małoletnich”,
- praca w Miejsko – Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Pedagog obejmuje swoją stałą pomocą 50 osób. Pozostałe osoby w każdej chwili mają możliwość otrzymania wsparcia.

PSYCHOLOG:

- diagnoza potrzeby środowiska i uczniów oraz współpraca z gronem pedagogicznym,
- podejmowanie działań profilaktycznych (indywidualne rozmowy z uczniami, współpraca z pedagogiem, przygotowanie rodzicom oraz nauczycielom informacji o roli dorosłych w budowaniu poczucia własnej wartości wśród dzieci – Librus,
- koordynacja programu profilaktycznego „Godzina dla młodych głów”,
- prowadzenie zajęć w klasach I – VIII w ramach realizacji programu,
- regularna pomoc psychologiczna - 7 uczniów (trudności adaptacyjne, zaburzenia nastroju, nieradzenie sobie ze stresem, trudności w relacjach rówieśniczych i rodzinnych, zaburzenia psychosomatyczne na tle stresu, utrzymujący się niepokój i lęk, nieadekwatna samoocena, niepowodzenia szkolne, rozwiązywanie konfliktów),
- udzielenia pomocy jednorazowych – 17 uczniów,
- pomoc udzielana rodzicom – 13 osób,
- wskazywanie instytucji pomocowych, udzielanie porad i wskazówek rodzicom w sytuacji kryzysowych,
- systematyczne wzbogacanie warsztatu pracy poprzez udział w szkoleniach.

W ramach współpracy z rodzicami zorganizowano spotkania podczas wywiadówek. W listopadzie pani psycholog przedstawiła raport z badania Młode Głowy – z którego skorzystało około 80 osób z klas IV – VIII. Spotkanie zostało bardzo przychylnie odebrane przez rodziców.

W styczniu zaproponowano rodzicom z klas VII – VIII następujące tematy:

- standardy ochrony małoletnich – pedagog szkolny,
- prezentacja „Jak się uczyć?” – psycholog.

W klasach ósmych dodatkowo omówiono wyniki egzaminu próbnego ósmoklasisty - Beata Winiarz, Dorota Majkowska, Marek Lenczewski.

Wszystkie propozycje miały pozytywny odbiór przez rodziców.

W I semestrze 2023/24 dochodziło także do sytuacji konfliktowych w relacjach: uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, rodzic – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, rodzic – uczeń. Wszystkie zgłaszane sytuacje poddawano analizie, rozwiązywano w obecności zainteresowanych, a także: pani dyrektor, wicedyrektora, pedagoga szkolnego, psychologa, kuratora, asystenta rodziny, wychowawcy klasy, grupy rodziców, w zależności od skali konfliktu. Większość spraw miała pozytywny finał, część jest w toku.

We wszystkich klasach zaistniały sytuacje, w których zorganizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom na prośbę wychowawcy.

Wicedyrektor przeprowadził 51 rozmów indywidualnych: dyscyplinujących, motywujących, edukacyjnych, organizacyjnych, a pedagog, psycholog na bieżąco prowadzą rozmowy. W dużej części z nich uczestniczył również dyrektor ZSP.

WNIOSKI:

- zaobserwowano dobrą współpracę i wymianę doświadczeń wśród nauczycieli
- najwyższe średnie z przedmiotów egzaminacyjnych mają uczniowie z klas IV, na uwagę zasługuje angielski w klasie 6a – 3,79,
- w klasach IV - VIII jest 89% uczniów z pożądanym podejściem do realizacji obowiązku szkolnego,
- średnia wyników nauczania wynosi 3,7, frekwencja 87%, do nagrody wytypowano w klasach I – VIII 53 osoby – 16,3%, w IV – VIII – 24 osoby,
- średnia z przedmiotów egzaminacyjnych: język polski - 2,80; matematyka – 3,09, język angielski – 3,27,
- największy spadek średnich obserwuje się w klasach VII – VIII,

- niechęć do nauki, rozwiązywania problemów i samorozwoju jest spowodowana nieumiejętnością: łamania schematów, uczenia się, korzystania z informacji (nieczytelne notatki),
- **bardzo duża oferta** różnorodnych działań dla dzieci i młodzieży chętnej, z większymi możliwościami, a także dla uczniów z opiniami/orzeczeniami,
- wysokie średnie ocen z takich przedmiotów jak: religia, w – f, technika, plastyka, muzyka, informatyka, EDB, przyroda,
- **bardzo wysoki poziom** pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- szybka reakcja na sytuacje kryzysowe,
- dobra współpraca z rodzicami,
- wysoki poziom kwalifikacji i stałe ich podnoszenie przez nauczycieli,
- bogata oferta szkoleń,
- różnorodne wsparcie w technologii informacyjnej, (szerokie zaplecze) – potrzebna obecność i możliwość konsultacji z Informatykiem,
- przygotowania do BRD – potrzebne rowery,
- ściszyć/zdjąć/ zmienić/zrezygnować z dzwonek.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Białym
mgr Barbara Szulc